

Утверждаю:

Главный врач КГКУЗ ККДР №2

Р.В.Запотоцкий

« 30 » 08 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ

Краевого государственного казенного учреждения
здравоохранения
«Красноярский краевой дом ребенка №2»

1. Общие положения.

1. Положение о структурном педагогическом подразделении КГКУЗ ККДР №2 разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 23-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

2. Педагогическое структурное подразделение является одной из структур учреждения КГКУЗ «Красноярский краевой дом ребенка №2», в состав которого входит педагогический персонал дома ребенка.

3. Педагогическое структурное подразделение КГКУЗ ККДР №2 не является самостоятельным юридическим лицом, в своей деятельности руководствуется нормативными актами КГКУЗ ККДР №2.

4. Положение о структурном педагогическом подразделении (далее СПП) регулирует образовательную, воспитательную деятельность учреждения КГКУЗ «Красноярский краевой дом ребенка №2», СПП в своей деятельности подчиняется главному врачу, КГКУЗ ККДР №2.

5. Непосредственное управление, координацию и руководство деятельностью структурного подразделения осуществляет старший воспитатель (далее - руководитель СПП).

6. Руководителю СПП подчиняются: педагог-психолог, учителя – дефектологи, социальный педагог, музыкальный руководитель и воспитатели КГКУЗ «Красноярский краевой дом ребенка №2»,

7. СПП осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Красноярского края в сфере образования, а также настоящим положением.

8. СПП в своей деятельности реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования КГКУЗ «Красноярский краевой дом ребенка №2».

9. СПП взаимодействует с другими структурными подразделениями КГКУЗ «Красноярский краевой дом ребенка №2».

10. Материально-техническое обеспечение СПП осуществляется за счет средств КГКУЗ «Красноярский краевой дом ребенка №2», и привлеченных спонсорских средств.

11. Права и обязанности каждого сотрудника СПП определяются трудовым договором и должностной инструкцией

2. Основные цели и задачи СПП.

1. Основная цель педагогической работы способствовать полноценному физическому, психологическому, психическому и личностному развитию ребенка.

2. Оказание детям квалифицированной помощи в развитии, воспитании, обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.

3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период пребывания в учреждении независимо от пола, нации, психофизиологических и других особенностей.

4. Создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности.

5. Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, по средствам освоения образовательной программы дошкольного образования.

6. Обеспечение психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников.

7. Обеспечение охраны и укрепление здоровья воспитанников.

3. Компетенция СПП.

1. Организация воспитания, развития и обучения с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с

общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

2. Оказание профессиональной, консультативной, психологической, педагогической помощи детям и участникам воспитательно-образовательного процесса.

3. Организация работы по повышению квалификации и аттестации педагогических сотрудников.

4. Разработка учебных программ, учебных пособий, научной, методической литературы, планирование.

5. Проведение диагностической и коррекционно-развивающей работы.

6. Организация и участие в семинарах, конференциях, конкурсах, мастер классах.

7. Организация и проведение педагогических советов, педагогических часов, методических объединений и т.д.

8. Иная деятельность, не запрещенная законодательством РФ.

4. Участники учебно-воспитательного процесса работники СПП, их права и обязанности.

1. Участниками образовательного процесса СПП являются дети, педагогические работники учреждения.

2. Педагогические работники имеют право:

- Свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы;

- Повышать профессиональное мастерство и квалификацию.

1. Воспитанники имеют право на:

- Получение квалифицированной помощи в воспитании и обучении, коррекцию имеющихся проблем в развитии;

- Развитие способностей и интересов;

- Удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении, движении, игре;

- Защиту от всех форм физического и психического насилия;
- Отдых, организованный досуг в свободное время, праздничные и каникулярные дни.

1. Отношения детей и педагогических работников СПП строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

2. В состав СПП входят:

- старший воспитатель;
- учителя - дефектологи;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- музыкальный руководитель;
- воспитатели.

1. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимое высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю работы.

2. К педагогической деятельности не допускаются лица, имеющие судимость и (или) факта уголовного преследования, либо прекращение уголовного преследования по реабилитирующим основаниям.

3. Права и обязанности специалистов определяются должностными инструкциями.

5. Организация обучения и воспитания в СПП.

1. Организация обучения и воспитания в СПП, строится с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с учебным планом, и регламентированным расписанием занятий, разработанным в СПП.

2. Режим дня, обеспечивающий развитие, воспитание, обучение, труд и отдых, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в КГКУЗ «Красноярский краевой дом ребенка №2».

3. Для эффективности образовательного процесса в СПП определена документация, регламентируемая действующим законодательством, для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

4. Обучение и развитие детей проходит в учреждении в игровых комнатах в специально отведенных местах.

5. Обучение и воспитание по программе дошкольного образования осуществляют все педагогические работники учреждения.

6. Психологическое обеспечение образовательного процесса в учреждении осуществляет педагог-психолог.

7. Развитие и/или коррекцию всех линий нервно-психического развития осуществляют воспитатели, учителя – дефектологи.

6. Управление структурным подразделением.

1. Управление СПП осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», настоящим положением, Уставом КГКУЗ «Красноярский краевой дом ребенка №2».

2. Управление СПП строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Формами самоуправления СПП являются: педагогический совет, методические объединения и другие формы.

3. Непосредственное управление, текущее руководство деятельностью СПП осуществляет руководитель СПП, который назначается на должность и освобождается от должности главным врачом КГКУЗ «Красноярский краевой дом ребенка №2», в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Руководитель СПП несет ответственность за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и уставом.

5. Функциональные обязанности руководителя СПП утверждаются главным врачом КГКУЗ «Красноярский краевой дом ребенка №2», в соответствии с тарифно-квалификационной характеристикой по должностям работников учреждений.

7. Сроки действия документа.

1. Положение вступает в силу с момента утверждения главным врачом КГКУЗ «Красноярский краевой дом ребенка №2», приказа о введении его в действие.

2. Положение бессрочно. Срок действия может быть прекращен с введением в действие нового документа.